

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной, лечебной работе и
развитию регионального назначения
д.м.н., доц. Пыльцова Т.В.
« 20.04 » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Оториноларингология»

Научная специальность
Кафедра-разработчик рабочей программы

3.1.3. Оториноларингология
Кафедра оториноларингологии

Год обучения	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРА, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
2	108	3	12	45	42	9	экзамен
Итого	108	3	12	45	42	9	экзамен

Кемерово 2024

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области оториноларингологии для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля. Формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по оториноларингологии и навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по избранной специальности. Приобретение новых знаний и умений, усовершенствование профессиональных навыков по специальности оториноларингология. Подготовка специалистов высокого профессионального уровня по оториноларингологии, готовых к самостоятельной работе с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины

- Углубить фундаментальные представления о физиологии, анатомии и патологии верхних дыхательных путей и уха.
- Углубить представление о современных методах диагностики и лечения оториноларингологических заболеваний с позиции доказательной медицины
- Овладеть умением обследовать больных, находить и анализировать информацию о заболеваниях, разрабатывать стратегию действий по диагностике и лечению больных, по предупреждению осложнений и обострений болезни, решать проблемы ведения больных, возникающих в период наблюдения за течением заболеваний.
- Освоить методологию научных и клинических исследований в области оториноларингологии;
- Научиться выявлять и проводить профилактику факторов риска хронических ЛОР заболеваний среди населения на основании глубоких теоретических знаний по оториноларингологии и результатах достоверных и доказательных клинических исследований;
- Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности
- Совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- Совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Аспирант должен овладеть основами оториноларингологии, как дисциплины, изучающей фундаментальные основы здоровья верхних дыхательных путей и уха, а также распространенность, этиологию, патогенез и современные методы профилактики,

диагностики и лечения ЛОР заболеваний для рационального планирования и осуществления научных исследований.

Аспирант должен уметь научно обосновывать, планировать, осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических и клинических исследований ЛОР заболеваемости населения и различных методов лечебного воздействия (медикаментозное, хирургическое).

Аспирант должен освоить современные методики профилактики, диагностики и лечения ЛОР заболеваний, должен уметь применять их в практической деятельности.

2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Год обучения	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	2	
			Трудоемкость по полугодиям (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:	1,55	57	57	
Лекции (Л)	0,3	12	12	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	1,25	45	45	
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа аспиранта (СРС)	1,2	42	42	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	
	экзамен (Э)	-	-	
Экзамен / зачёт	0,25	9	9	
ИТОГО	3	108	108	

2.2 Структура, содержание разделов по видам учебной работы

№ п/п	Содержание	Трудоёмкость (час)
	1. Аудиторная работа	57
	а) Лекции	12
1	Раздел 1. Заболевания носа и околоносовых пазух 1.1. Эпидемиологические и этиологические факторы заболеваний полости носа и околоносовых пазух. 1.2. Клинико-диагностический алгоритм ведения больных с патологией носа и околоносовых пазух.	2
2	Раздел 2. Заболевания глотки 2.1. Современная концепция воспаления лимфоидного глоточного кольца. 2.2. Стадии воспаления, характеристика различных вариантов	2

	глочной локализации.	
3	Раздел 3. Заболевания гортани 3.1. Причины, механизмы воспаления тканей гортани. 3.2. Варианты хронизации ларингита. 3.3. Патогенетически обоснованная терапия.	2
4	Раздел 4. Заболевания уха 4.1. Принципы лечения экссудативного среднего отита. 4.2. Клинико-диагностический алгоритм терапии острого среднего отита. 4.3. Патогенетически обоснованный лечебный подход при хроническом среднем отите. 4.4. Виды профилактики мастоидита.	2
5	Раздел 5. ЛОР-онкология 5.1. Новообразования полости носа и околоносовых пазух. 5.2. Новообразования глотки. 5.3. Новообразования гортани. 5.4. Новообразования уха.	2
6	Тема 6. Инфекционные гранулемы ЛОР органов	1
7	Тема 7. Внутрочерепные риногенные и отогенные осложнения	1
	б) Практические занятия	45
1	Раздел 1. Заболевания носа и околоносовых пазух. 1.1. Острый ринит. Классификационные формы. Этиологические факторы. Морфологические изменения слизистой оболочки носа. Клинические стадии процесса. Показания к госпитализации. 1.2. Аллергический ринит. IgE-зависимое воспаление слизистой оболочки полости носа. Классическая триада симптомов. Основной метод профилактики. Роль наследственности. Неспецифическая назальная гиперреактивность. Экссудативный и пролиферативный аллергический ринит. 1.3. Хронический ринит. Дисциркуляторные и трофические нарушения в слизистой оболочке полости носа. Экзогенные и патогенные факторы патогенеза заболевания. Основные формы хронического ринита. Методы достижения контроля над симптомами. 1.4. Искривление перегородки носа. Варианты деформации перегородки носа. Основные симптомы. Виды хирургической коррекции. 1.5. Фурункул носа карбункул носа. Стадии в развитии фурункула. Этиологический аспект заболевания. Ведение пациентов. Первичная и вторичная профилактика.	10

1.6. Гематома и абсцесс перегородки носа.

Эпидемиологические данные. Ведущий патогенетический механизм. Клинический дифференциальный диагноз.

1.7. Носовое кровотечение.

Этиологическая классификация. 4 группы этиологических факторов. Неотложные мероприятия по диагностике и лечению.

1.8. Острые синуситы.

Предрасполагающие условия местного и общего характера. Патологические факторы прогрессирующего воспаления. Нарушение функции мерцательного эпителия. Показания к госпитализации.

1.9. Хронические синуситы.

Анатомические предпосылки хронизации синусита. Ведущие симптомы хронического синусита. Лечебно-диагностический алгоритм.

Раздел 2. Заболевания глотки.**2.1. Ангина.**

Классификационные формы. Эпидемиологические факторы. Снижение адаптационных способностей организма. Клинические формы заболевания.

2.2. Хронический тонзиллит.

Этапы формирования хронического очага инфекции. Клинические классификационные формы. Особенности тонзиллярной очаговой инфекции.

2.3. Паратонзиллит.

Клинико-морфологические формы паратонзиллита. Физикальное обследование. Диагностическо-лечебный алгоритм.

2.4. Парафарингит.

Анатомо-физиологические особенности парафарингеального пространства. Предрасполагающие распространению инфекции факторы. Клиническая картина. Методы лечения.

2.5. Аденоиды.

Классификация гипертрофии глоточной миндалины. Формирование защитной системы верхних дыхательных путей. Физиологическая регенерация лимфоидной ткани. Лимфоцитарно-лимфобластная гиперплазия.

2.6. Заглоточный абсцесс.

Анатомические предпосылки. Вторичные ретрофарингеальные абсцессы. Виды локализации заглоточного абсцесса.

2.7. Аденоидит.

Инфекционно-аллергический механизм воспаления. Динамическое равновесие процессов альтерации и регенерации лимфоидной ткани и ее нарушение.

2.8. Гипертрофия небных миндалин.

Лимфатическая конституция. Возрастной физиологический

	иммунодефицит. Этиопатогенетические формы гипертрофии небных миндалин.	
3	Раздел 3. Заболевания гортани. 3.1. Острый и хронический ларингиты. Классификация. Анатомические особенности пространства Рейнке. Нарушение лимфооттока и местного водного обмена. Этиопатогенетические факторы. Цели лечения.	
4	3.2. Острый и хронический стенозы гортани. Сроки стенозов. Этиологическая классификация. Развитие гипоксии и гиперкапнии. Зоны наибольшего риска при интубации. Стадии стеноза гортани.	
	3.3.Функциональная дисфония. Типы голосоведения. Виды дисфоний. Степени нарушения голосовой функции. Субъективная оценка голоса и нагрузочные тесты.	
	3.4. Паралич гортани. Расстройство двигательной функции гортани. Уровни повреждения. Морфофункциональные изменения гортани.	9
	3.5. Папилломатоз гортани. Гистологические и клинические классификации папилломатоза. Изменения гормонально – метаболического статуса. Методы расширения просвета голосовой щели.	
	Раздел 4. Заболевания уха.	
	4.1. Экссудативный средний отит. Формы заболевания. Теории развития экссудативного среднего отита. Замедление мукоцилиарного клиренса.	
	4.2.Острый средний отит. Первичная профилактика острого среднего отита. Стадии типичного течения. Микробная контаминация полостей среднего уха.	
5	4.3.Хронический гнойный средний отит. Изменения в слизистой оболочке и структурах среднего уха. Формы заболевания. Виды холестеатомы. Факторы хронизации среднего отита.	
	4.4.Мастоидит. Первичный и вторичный процесс. Стадии развития воспаления сосцевидного отростка. Клинические формы мастоидита.	1
6	Раздел 5. ЛОР-онкология.	
	5.1. Новообразования полости носа и околоносовых пазух.	
	5.2. Новообразования глотки.	
	5.3. Новообразования гортани.	
	5.4. Новообразования уха.	
	Тема 6. Инфекционные гранулемы ЛОР органов.	6
7	1.1.Туберкулез гортани.	
	1.2. Поражение ЛОР органов при гранулематозе Вегенера.	
	1.3. Поражение ЛОР органов при ВИЧ-инфекции.	
	1.4. Склерома.	

	Тема 7. Внутричерепные риногенные и отогенные осложнения. 1.1. Экстрадуральный абсцесс. 1.2. Субдуральный абсцесс. 1.3. Разлитой гнойный менингит. 1.4. Абсцессы головного мозга. 1.5. Сепсис.	1
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	42
	Раздел 1. Заболевания носа и околоносовых пазух. Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала.	4
	Раздел 2. Заболевания глотки. Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Подготовка реферата	8
	Раздел 3. Заболевания гортани. Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала. Ситуационные задачи	6
	Раздел 4. Заболевания уха. Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала.	
	Раздел 5. ЛОР-онкология. Работа с источниками литературы. Проработка лекционного материала.	8
	Тема 6. Инфекционные гранулемы ЛОР органов. Подготовка реферата, эссе.	8
	Тема 7. Внутричерепные риногенные и отогенные осложнения. Подготовка реферата.	4
	Подготовка презентации по теме реферата Подготовка к устному опросу	4

3.1. Виды образовательных технологий

Используются следующие технологии обучения:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности обучающихся.

Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех учебных заданий.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Программа экзамена ориентирует аспирантов в основных проблемах развития и становления оториноларингологической научной школы, связанных с этапами развития клинико-диагностических представлений, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение современных научно-педагогических концепций, связанных с оказанием высоко-технологичной специализированной помощи пациентам оториноларингологического профиля, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

4.2. Совокупность заданий испытания (билетов)

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Клиническая анатомия носа.
2. Полость носа, анатомия среднего носового хода.
3. Иннервация носа и околоносовых пазух.
4. Кровоснабжение лимфообращение полости носа.
5. Особенности строения слизистой оболочки полости носа.
6. Обонятельный анализатор.
7. Околоносовые пазухи, топография, возрастные особенности, их значения в клинике.
8. Топографическая анатомия носа и его придаточных пазух.
9. Анатомия носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки.
10. Топография глотки.
11. Лимфаденоидное глоточное кольцо (возрастные особенности).
12. Анатомические особенности строения небных, глоточных и язычной миндалин.
13. Мышцы, их значение в функции органа. Паратонзиллярное, парафарингеальное и заглоточное пространства.
14. Иннервация глотки. Кровоснабжение и лимфообращение. Пути оттока лимфы

из глотки, их возрастные особенности.

15. Топография. Хрящевой скелет гортани.

16. Мышечная система гортани, значение отдельных групп мышц в функции гортани. Строение и клиническое значение преднадгортанного пространства.

17. Строение голосовой, вестибулярной складок и подголосового пространства. Возрастные и половые особенности.

18. Кровоснабжение и лимфообращение. Иннервация гортани, топография возвратного нерва (справа и слева).

19. Топографическая анатомия. Строение пищевода, его анатомические изменения, их клиническое значение. Возрастные особенности.

20. Иннервация, кровоснабжение и лимфообращение пищевода.

21. Анатомия околопищеводного пространства и средостения.

22. Шейный грудной отдел трахеи. Топография трахеи, бронхиальное дерево. Возрастные особенности. Иннервация, кровоснабжение и пути лимфотока.

23. Строение височной кости.

24. Наружное ухо.

25. Среднее ухо.

26. Внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт). Полукружные каналы и отолитов аппарат (строение рецепторов).

27. Строение органа Корти. Возрастные особенности.

28. Топографические взаимоотношения уха с полостью черепа. Внутричерепные венозные синусы.

29. Звуковой анализатор. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы, проводящие пути.

30. Вестибулярный анализатор, проводящие пути, связь вестибулярного анализатора с другими органами и системами.

31. Основные функции носа и околоносовых пазух.

32. Циркуляция воздуха в полости носа при вдохе и выдохе. Турбулентное и ламинарное движение воздуха при нормальном и форсированном дыхании. Особенности циркуляции вдыхаемого и выдыхаемого воздуха в придаточных полостях носа. Значение нарушения аэрация придаточных полостей носа для возникновения в них патологических процессов.

33. Механизм регуляции кровообращения в слизистой оболочке и его придаточных полостях.

34. Всасывательная и выделительная функция носа и его придаточных полостей. Их взаимосвязь, регуляции и основные причины нарушения.

35. Функция мерцательного эпителия верхних дыхательных путей. Ее значение в норме и в патологии. Изменения мерцательной активности клеток эпителия под влиянием физических, химических и биологических воздействий.

36. Значение носового дыхания для поддержания нормальной жизнедеятельности организма. Понятие о ротовом трахеальном дыхании. Общие сведения о последствиях нарушения носового дыхания и его механизмах.

37. Функция обонятельного рецептора, ее регуляции в норме и в патологии. Значение носа и его придаточных пазух в голосообразовании. Рефлекторные связи носа и их значение.

38. Механизм глотательных движений и виды их нарушений.

39. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца.
40. Основные функции гортани — защитная, дыхательная и голосообразовательная.
41. Понятие о голосе, его развитии в эволюции животных и человека. Голос и речь. Их взаимоотношение коммуникационная роль.
42. Три фазы глотания. Запирательный механизм кардии.
43. Механизм движения стенок пищевода.
44. Понятие об анализаторных системах. Слуховой и вестибулярный анализаторы — их значение для жизнедеятельности организма, общность и различия онтогенеза и филогенеза.
45. Специфические раздражители слухового анализатора — тоны, шумы, речь. Гармонические и негармонические звуковые сигналы.
46. Физические параметры звуковых сигналов и их субъективные эквиваленты. Интенсивность, частота, обертоны, громкость, высота, тембр. Единицы измерения звуковых сигналов и их ощущений.
47. Роль наружного уха в процессе слухового восприятия. Значение резонанса наружного слухового прохода.
48. Механизм трансформации звуков в среднем ухе. Понятие о входном импедансе уха. Внутриушной слуховой рефлекс, его механизм и физиологическое значение.
49. Слуховая функция внутреннего уха. Современные представления о механических и электрофизиологических процессах во внутреннем ухе. Понятие о кодировании и декодировании звуковых сигналов. Основные теории слуха. Слуховая рецепция в спиральном органе. Функция внутренних и наружных волосковых клеток. Слуховая адаптация, маскировка, утомление.
50. Пороги слуховой чувствительности, дискомфорта и боли. Механизм их формирования, частотная зависимость возвратные особенности.
51. Общие понятия об эфферентной иннервации органа слуха. Принцип обратной связи и саморегуляции в деятельности сенсорных систем.
52. Роль центральных отделов слухового анализатора в восприятии звуковых образов.
53. Функция вестибулярного аппарата внутреннего уха. Адекватные раздражители полукружных каналов и отолитовых образований.
54. Современные теории. Функции равновесия и ориентировки в пространстве.
55. Взаимосвязь различных анализаторных систем в осуществлении. Функция поддержания равновесия.
56. Передняя, средняя и задняя риноскопия. Зондирование полости носа, адреналиновая проба. Исследование респираторной функции полости носа, объективные и субъективные методы. Исследования обонятельной функции носа, качественная и количественная оценка обоняния. Адаптация и реадaptация, утомление.
57. Диафаноскопия, рентгенография, компьютерная томография и ядерномагнитнорезонансная томография, УЗИ пазух. Исследование пазух с контрастом, показания.
58. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух и пазух решетчатой кости. Зондирование пазух через естественные соустья. Флюэрография, эхография, термография пазух.

59. Аллергологическое обследование больных, провокационные пробы, местные признаки аллергии.
60. Эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия. Пальцевое исследование. Прямые и непрямые исследования. Исследование вкуса.
61. Рентгенологическое исследование носоглотки, ротоглотки и гортаноглотки. Томография, показания к ней.
62. Специальные клинико-лабораторные методы исследования (смывы, соскобы, биопсии). Взятие мазков, показания.
63. Эндоскопические методы исследования.
64. Наружный осмотр пальпация гортани. Определение активной и пассивной подвижности гортани. Непрямая ларинго- и микроларингоскопия.
65. Прямая ларингоскопия. Стробоскопия и микроларингострооскопия. Ретроградная ларингоскопия.
66. Рентгено- и томография гортани. Глотография. Слуховая оценка голоса. Применение Акустических методик исследования голоса.
67. Верхняя и нижняя трахеобронхоскопия. Эндоскопия, показания к ней, ее возможности при исследовании гортани, трахеи и бронхов.
68. Методы исследования шейного отдела пищевода. Объем информации при рентгеноскопии шейного отдела пищевода Рентгенографии нативная. Рентгенография с контрастным веществом.
69. Рентснокинематография, компьютерная рентгенография пищевода.
70. Виды эзофагоскопии. Их особенности, недостатки и преимущества. Методики исследования шейного отдела пищевода с помощью приборов из гибкой волоконной оптики. Виды используемых приборов.
71. Наружный осмотр, пальпация. Отоскопия у взрослых и детей. Отоскопия с применением оптики. Определение проходимости слуховых труб при целой барабанной перепонке и ее перфорации. Продувание ушей. Методы катетеризации слуховых труб. Рентгенография и томография уха, показания и укладки. Определение остроты слуха шепотной и разговорной речью. Исследования слуха.
72. Использование камертонов в клинической аудиологии. История вопроса. Основные принципы камертональных опытов. Их преимущества и недостатки по сравнению с другими методами исследования.
73. Тональная пороговая аудиометрия. Назначение и возможности. Принципы работы аудиометра. Соотношения величины потери слуха при воздушном и при косном звукопроведении. Типы пороговых аудиограмм.
74. Надпороговая аудиметрия. Назначение и возможности. Основные надпороговые тесты — прямые и непрямые. Место надпороговых тональных проб в общем комплексе диагностики слуховых расстройств.
75. Речевая аудиометрия. Принципы определения процента разборчивости речи. Типы кривых разборчивости речи при различных формах тугоухости. Соотношение слуха на речь и на тоны в норме и в патологии. Речевая аудиометрия как показатель состояния функции громкости. Виды речевой аудиометрии.
76. Исследования слуха у детей. Возрастные ограничения использования обычной тональной и речевой аудиометрии у детей. Игровая аудиометрия. Условно-рефлекторная аудиометрия.
77. Определение слуховой чувствительности и ультразвукам и к звукам верхней

части слышимого диапазона частот в ранней и дифференциальной диагностике тугоухости. Место методов в общем комплексе аудиологических исследований и физиологическое их обоснование.

78. Определение слуховой чувствительности к ультразвукам и к звукам верхней части слышимого диапазона частот в ранней и дифференциальной диагностике тугоухости. Место методов в общем комплексе аудиологических исследований и физиологическое их обоснование.

79. Объективная аудиометрия с помощью регистрации слуховых вызванных потенциалов. Принцип компьютерной аудиометрии. Виды регистрируемых потенциалов и диагностическое значение каждого из них.

80. Регистрация динамических показателей акустического импеданса среднего уха у взрослых и детей. Акустический рефлекс мышц среднего уха Тимпанометрия.

81. Пути и возможности массового обследования населения с целью выявления нарушений слуха (скрининг-метод) для последующего своевременного лечения и профилактики тугоухости.

82. Исследование вестибулярного анализатора.

83. Симптомы поражения. Анамнестическая характеристика головокружения (приступообразное, остропротекающее, системное, несистемное, вегетативные расстройства) и расстройства равновесия. Выявление спонтанного дозионного и прессионного нистагма. Виды нистагма. Электронистамография, расшифровка ее. Вращательная и калорическая пробы. Калоризация по Кобраку и Холпайку-Фицджеральду. Исследования отолитовой функции. Стабилография. Глазодвигательные нарушения (оптокинетические, следящие движения и конвергенция, объем движений глаз).

84. Значения отоневрологического обследования в диагностике поражений звукового и вестибулярного анализаторов. Тесты и пробы входящие в комплекс отоневрологического обследования. Топическая диагностика поражений 12 пар черепномозговых нервов и мозжечка. Симптоматика этих поражений. Статокинетические и координационные пробы. Ранняя диагностика невриномы УШ пары. Импедансометрия. Компьютерная аудиометрия.

85. Воспалительные заболевания наружного носа. Сикоз. Фурункул и карбункул носа, осложнения, особенности обследования больных, методы лечения. Профилактика фурункула.

86. Ринофима. Этиология, патогенез, клиника. Современные возможности лечения.

87. Врожденные аномалии развития носа и пазух. Классификация. Сроки их лечения, методы лечения.

88. Острый ринит. Возрастные особенности. Острый ринит при инфекционных заболеваниях.

89. Гипертрофический ринит, классификация, методы лечения. Простой атрофический ринит, формы, клиника, методы лечения. Озена.

90. Вазомоторный ринит. Классификация. Течение и лечения различных форм. Применение низкочастотного ультразвука, криовоздействия и лазера при лечении заболеваний полости носа.

91. Травмы мирного и военного времени. Повреждения носа. Переломы костей носа и верхней челюсти. Формы перелома и их зависимость от характера удара. Открытие и закрытые травмы. Переломы и вывихи перегородки носа. Методы лечения травм носа.

92. Искривления, шипы и гребни перегородки носа. Методы хирургического лечения. Показания и противопоказания к щадящим методам хирургического лечения.

93. Носовые кровотечения. Причины, локализация кровотечений, методы обследования при тяжелых носовых кровотечениях. Локализация кровотечений. Методы остановки кровотечений. Общие, местные и хирургические методы лечения. Показания к разрушению и темпонаде решетчатого лабиринта, эмболизации и перевязкам приводящих сосудов. Профилактика рецидивов кровотечения.

94. Острый синусит: гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика острого синусита. Особенности этиологии, течения и лечение острого синусита в детском возрасте.

95. Хронический синусит. Классификация. Этиология, патогенез, клиника и лечение. Значение зондирования и дренирования пазух в лечении хронического синусита. Показания к хирургическим методам лечения. Виды операций при различных формах хронического синусита.

96. Грибковые поражения носа и пазух. Особенности диагностики, клиники и лечения их. Показания к хирургическому лечению в зависимости от характера грибкового инфицирования. Риноцеребральные формы грибкового поражения.

97. Кисты и цисты придаточных пазух носа. Клиника в зависимости от их локализации и формы. Современные методы диагностики и лечения.

98. Аллергические поражения придаточных пазух носа. Особенности их клиники и лечения.

4.3. Критерии оценок выполнения экзаменационных заданий по дисциплине

Оценка	Результат
отлично	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
хорошо	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплины, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
удовл.	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
неудовл.	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва. 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 -31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
-------	--	---------------------------------------

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.			
2	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с .- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			1
	Дополнительная литература			
3	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., доп. и перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib			1

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Оториноларингология : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», направленности (профиля) 14.01.03 «Оториноларингология» / Е. В. Шабалдина. – Кемерово, 2020– 21 с.</p>			
2	<p>Научные исследования: Методическое пособие для аспирантов, обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденного приказом Минобрнауки от 3 сентября 2014 года № 1200, и учебному плану подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) 14.01.03 - «Болезни уха, горла и носа», форма</p>			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	обучения очная. / Е. В. Шабалдина, А. В. Шабалдин. – Кемерово, 2020. – 33 с.			
3	<p>Организация самостоятельной работы: Методическое пособие для ас-пирантов, обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ас-пирантура), утвержденного приказом Минобрнауки от 3 сентября 2014 года № 1200, и учебному плану подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) 14.01.03 - «Болезни уха, горла и носа», форма обучения очная. / Е. В. Шабалдина, А. В. Шабалдин. – Кемерово, 2020. – 25 с.</p>			

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию (в скобках)	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Оториноларингология	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	650000, г. Кемерово, ул. ул. 50 Лет Октября, 10, 2 этаж, отделение оториноларингологии, Государственного автономного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Областного клинического госпиталя для ветеранов войн»	Стулья офисные, покрытие кожа заменителем с инв. № 000000000000046, количество 11 штук (2011). Спиртовая инв. № 9900000000694, количество 3 штуки (2011). Сканер инв. № 01363517 (списание), количество 1 штука (2012). Принтер Epson инв. № 01363354 (списание), количество 1 штука (2012). Принтер/сканер/копир инв. № 9900000000460 (списание), количество 1 штука. Моноблок инв. № 01360636, количество 1 штука. Системный блок, клавиатура, мышь, инв. №	30	36 м ²

			<p>0000003022, количество 1 штука (2013). Мультимедий ный проектор, инв. № 141010400000 11226, количество 1 штука. Ноутбук Asus, инв. № 141010400000 1160, количество 1 штука (2014).</p> <p>Столы учебные – 5 штук, принадлежат ГАУЗ КО ОКГВВ.</p>		
Оторинолар ингология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	650000, г. Кемерово, ул. Островского, д.22, корпус 3, 4 этаж, отделение оториноларингологии Государственного автономного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Областной клинической больницы скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского».	<p>Стулья офисные, покрытие кожа заменителем инв. № 0000000000000 046, количество 16 штук (2011). Столы учебные – 5 штук, принадлежат ГАУЗ КО Областной клинической больнице скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорб унского. Ноутбук Aser инв. № 141010400000 092, количество 1 штука (2014). Набор</p>	42	43 м ²

			камертонов в пластиковом чехле инв. № 990000000705, количество 1 штука (2009).		
Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе